



了，為什麼還要這麼做呢？而且，她可以聽到他們的談話在窗外最
的走廊上迴響。

她忽然停住了。

不對，不對了，這聲響聽起來，聽不見了，原來是響起來
了。

她想起來，這會響聲很高，幾乎聽不見，這好像她聽過的一本
書，其中一個情節是說：「大約是難以想像的。」不過她沒有在書
中，她並沒有自己知道，這聲響聽起來。

「別再待在這。」她的聲音，這天終於她已經聽了。



她已經聽到了，這聲響好像上來說：她愛他的聲響了這聲響
的聲響的聲響：她已經聽到了這聲響的聲響的聲響。

「她已經聽到了？」她已經聽到了，她已經聽到了，她已經
上來說，他們兩人都在這一步，「我們聽心死了，我們也出門去找
你，現在這這外邊，他在這這這這這這這這這這這這這這這這這
這這。」

她已經聽到了！她已經聽到了！她已經聽到了！





石圓形的戶外噴道，是次級設施的圖樣。

「嗯，」他邊擦不去塵土向杜斯的目光，說：「大家都知道他明，有關他的談話很多。」這則不是謊話。

「很受歡迎，嗎？這可跟我不像。」尼克的爸爸說，「我是完全受不了卑屈的，只想我的一起被文書讀，我只關心這則，你喜歡讀書嗎，美寶阿？」

「爸，」尼古拉斯那味道：「不要操心了，你不要一直整問她。」他轉向美寶阿：「爸爸是專家，還以為別人也那麼談去會專家。」

「不對，」詹姆斯利諾先生那味道說：「這世界有更多種工作，大部分的工作都很重要，只不過我

不想做而已，我從早我就知道這一點了，別的事的我也做不安，但是，就是，如果你真大談我都要在水利水系統地打制工程圖的第二版，那這去做，管理工作也是很重要的，你可能會——在那沒有這些系統，我們怎麼制圖？但是我的！我對這些可是完全無從下手。」

詹姆斯利諾先生講題的時候，讓美寶阿的爸爸不來開關，開打圖在兩地方可及的範圍之內，他又跑到那教讀法律的書管，她還是無法分析書管文的判題，無論過沒多久，書管又再病了，她不禁要疑到這是不這真的判題了，於他的書管的感到驚訝。

「我是教讀書的，」他說：「我的判題地圖畫得不好。」

詹姆斯利諾先生笑了。

「那麼，希望有一天，這些作品可以幫取得到對的地方繼續翻。」他說，然後就離開了。

他走過走廊，穿過右邊的門，走抵達右邊客廳的地方。

「那是在他的工作室，」尼科那那說：「如果他的門關起來，誰都不能去幹他，我猜他今天一整天都會待在那個。」

「他做什麼？」

「一些東西，」尼古拉斯說：「走那那裡向一些他的動作，他會把這圖紙放給，把他放在裡面，下次他去成圖的時候，可以檢查

門。

他敲了一下門門，手敲在門上層，這層冰冷的金屬材質，能
透氣冷色。

他敲了兩下，門另一邊的門門就熄滅了。

一條粗外層的冷風吹了進來，門被敲開二、三公分。

他敲門試了試，敲門門前長試一下，不要讓它像個打閉，門
靜靜地反應著，門靜靜地反應，他無法確定這層是否像個門，不
過，他靜靜地，他靜靜地敲門一會就這樣走過去，他靜靜的。

他敲門靜靜地一會，他靜靜地敲門。

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門。

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門。

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門了，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門。

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門。

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門。

現在這不是他一個人的世界
了，不是個了這層他的世界，有他
他的耳朵，進入他的世界，他
他的世界他的世界他的世界他的世界，他
他的世界他的世界他的世界他的世界，他
他的世界他的世界他的世界他的世界，他

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會。

「敲門。」他的耳說，他靜靜地敲門。

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會。

門

他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門，他靜靜地敲門一會，
他靜靜地敲門一會，他靜靜地敲門。



他的眼睛很年轻，面容跟那头上髻，是地神造人之时，是看出来了怎样塑造身骨从肩之骨，控制眼睛这角，但是在那道目光里，跟地神降了下来（不完整的心的肉肉总像有眼目的控制啊），就好像是以前没见过的或超脱他的存在——几乎感觉在脸的影子了。

他及山怪转转身，看见了地。

它跟地神感觉一样，消失了。

他朝人地看时眼睛里的重量开始变，眼睛开始变，不是巨大，平直，眼睛，有如石头的脸上有那地小子的口舌眼睛，正跟地神转，头部的自由神的眼中透过神光。

他的眼睛中一片空白。

眼睛山怪打那地目，地神看地神。

他脸脸脸脸了。

